

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Медновский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Медновский детский сад»

(протокол № 3 от 25.02.2025г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Медновский детский сад»

Е.А.Смирнова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Медновский детский сад» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медновский детский сад» (МДОУ «Медновский детский сад»)
Руководитель	Смирнова Елена Александровна
Адрес организации	170521, Тверская область, Калининский район, с. Медное, ул. 1я Комсомольская д.6а
Телефон, факс	8(4822) 38-84-61
Адрес электронной почты	Mednovskii2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 25.03.2016 № 147, серия 69 ЛО 01 № 0001788 срок действия бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медновский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в Калининском районе Тверской области в 25 км. от г. Твери. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 569,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году детский сад посещали 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 14 детей;

- средняя группа – 19 детей
- старшая – подготовительная группа – 23 ребёнка;

Ведется работа консультационного пункта для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают Детский сад.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам анкетирования, проведенного в конце года, видно, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, таких как мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек, кормушек, празднование «Дня рождения детского сада». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	50	82%
Неполная с матерью	6	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	23%
Два ребенка	26	48%
Три ребенка и более	16	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тверской области от 29.01.2024 № 11-р.

Мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и включали в себя беседы, игры, выставки творческих работ, конкурсы и развлечения, чтение художественных произведений, просмотр мультимедийных фильмов по данной тематике.

Дополнительное образование

В декабре 2024 года Детский сад получил лицензию на дополнительное образование детей по программе художественно-эстетической направленности «Дошкольный фольклор».

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на 2 года обучения. На данный момент реализация программы не осуществляется.

В 2024 году продолжилась реализация парциальных программ:

№	Наименование программы / Автор	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	«Добрый мир» Л.Л. Шевченко	занятие, совместная деятельность	5-7 лет	23
2.	Основы безопасности жизнедеятельности Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	занятие, совместная деятельность	4-7 лет	42
3.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры О. Л. Князева, М. Д. Маханева	совместная деятельность, беседы, экскурсии	4-7 лет	42

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	9%	46	86%	2	5%	56	95%
Качество освоения образовательных областей	11	10%	45	85%	2	5%	56	96%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента, на основе ресурсов ИКОП «Сферум».

В 2024 году в детском саду не было воспитанников, относящихся к категориям граждан:

- иностранный гражданин;
- ребенок-инвалид,
- ребенок с ОВЗ;
- беженец (ранее проживавший на территории Украины);
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) в детском саду – нет.

По результатам наблюдений и бесед с детьми и родителями, психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в

Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

На официальном сайте детского сада имеется возможность оставить обращение, задать вопрос и внести предложение в электронной форме.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7,9/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Из 7 педагогических работников детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию и 3 первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Управленческий персонал.

Заведующий – образование:

- Торжокское педагогическое училище г. Торжок 27 июня 1987года;
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт «Верхневолжье» г. Тверь ,18 мая 2017года.

Стаж работы: общий – 38 лет, педагогический – 19 лет, стаж в должности руководителя – 17лет.

Курсы повышения квалификации: ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДОО «Экстерн» «Актуальные вопросы современной образовательной организации» (72 часа)2019год ;

Санкт-Петербургский центр дополнительного образования «Образовательный проект «RAZVITUM» «Государственный контроль в образовательном учреждении» (90часов) 2025год .

Характеристика педагогического коллектива.

По образованию:

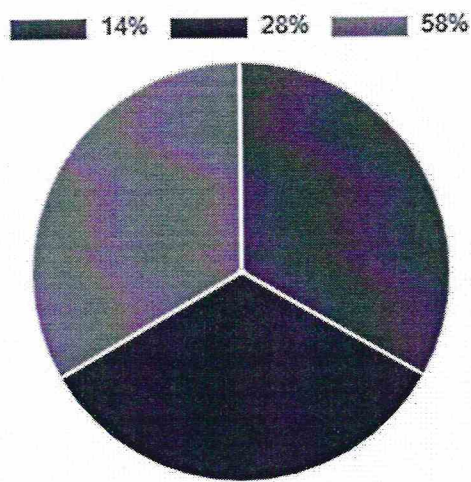
- Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 2человека.
- Педагогов с высшей квалификационной категорией – 1 человек.

- Педагогов с первой квалификационной категорией – 3 человек.
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагогов.

По стажу:

- Педагогов с педагогическим стажем до 5 лет – 1 человек
- Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 0 человек
- Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 15 лет – 2 человек
- Педагогов с педагогическим стажем от 15 до 20 лет – 0 человек
- Педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет – 4 человека

распределение по педагогическому стажу



По возрасту:

- до 25 лет – 0 человек
- от 25 до 29 лет – 0 человек
- от 30 до 34 лет – 0 человек
- от 35 до 40 лет – 1 человека
- от 40 до 44 лет – 1 человека
- от 45 до 49 лет – 1 человек
- 50 и старше – 4 человека



Получает пенсию за выслугу лет – 1 человека /14%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации осуществляются на базе: ООО «Результат» г. Москва, ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДОО «Экстерн», г. Санкт-Петербург, РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ «Медновский детский сад».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплекс необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с содержанием ООП.

В 2024 году детский сад пополнил фонд учебно-методической литературы, приобрели наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационные ресурсы Детского сада включают:

проектор мультимедиа, акустическая система, синтезатор, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 1DVD-плееров; 2 музыкальных центра; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 3;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МДОУ «Медновский детский сад» проведены следующие ремонтные работы:

№	Виды выполненных работ	Объём	Стоимость работ, руб.	Дата выполнения
2	Текущий ремонт в туалета первого этажа		135260.00	31.07.2024

В связи с выгоранием за летний период, осенью был обновлен Государственный флаг Российской Федерации на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилась независимая оценка качества образования (НОКО), в ходе которой были получены следующие сведения:

- удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, составила 98%
- удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила 96%
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, в том числе при использовании дистанционных форм взаимодействия, составила 97%
- готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила 97%
- удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации составила 98%
- удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 95%

Рекомендации, полученные по итогам результатов НОКО:

1. необходимо обеспечить комфортную зону отдыха (ожидания) оборудованную соответствующей мебелью.
2. необходимо обеспечить следующие условия доступности для инвалидов:
 - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
 - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
 - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы

- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации.

Все рекомендации учтены при составлении программы развития на 2024 - 2027 годы, и будут реализованы по мере выделения денежных средств, в зависимости от наличия технической возможности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		81(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57%)
с высшей		1 (14%)
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14 %)
больше 30 лет		2(28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический	человек/чело	7/56

работник/воспитанник»	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.