



Тверская область, Калининский район, с. Медное
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Медновский детский сад»

Консультация для родителей «Использование сенсорных игр для развития речи детей младшего возраста»

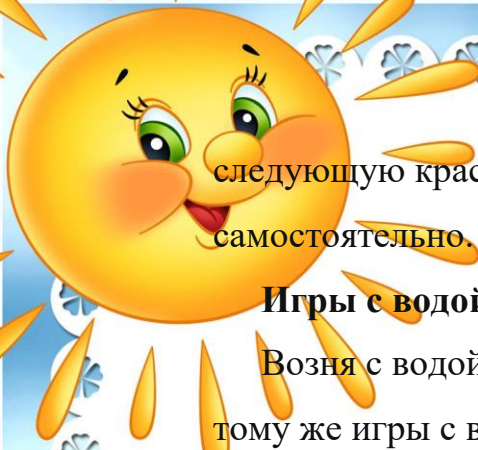
Подготовила воспитатель:
Афанасьева Анна Сергеевна

Для развития речи большое значение имеют сенсорные игры, основная цель которых - дать ребёнку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные и двигательные, обонятельные и вкусовые.

Целесообразность проведения с детьми, имеющими речевые нарушения, таких игр основывается на утверждении о том, что сенсорный компонент в ознакомлении с окружающим миром приобретает для них особую значимость. Игры позволяют установить с ребёнком эмоциональный контакт, который позволяет в дальнейшем всесторонне воздействовать на развитие речи. Вот некоторые виды сенсорных игр.

Игры с красками

Для проведения игры потребуются: акварельные краски, кисточки, пять прозрачных пластиковых стаканов (в дальнейшем количество стаканов может быть любым). Стаканы расставляются в ряд на столе и наполняются водой, затем в них поочерёдно разводятся краски разных цветов. Обычно ребёнок завороженно следит за тем, как «облачко» краски постепенно растворяется в воде. Можно разнообразить эффект и в следующем стакане развести краску быстро, помешивая кисточкой, - ребёнок своей реакцией даст вам понять, какой из способов ему больше нравится. В этой игре ребёнок быстро может проявить желание более активно участвовать в происходящем – начинает «заказывать»



следующую краску или выхватывает кисточку и принимается действовать самостоятельно.

Игры с водой

Возня с водой, переливание и брызгание особенно любимы детьми. К тому же игры с водой имеют и терапевтический эффект. Чтобы ребёнку было удобнее достать до крана, придвиньте к раковине стул. Достаньте приготовленные заранее небольшие пластиковые бутылки и пузырьки – наполняйте их водой из-под крана. Можно переливать воду из одной посуды в другую, сделать «фонтан», поставив под струю воды ложку либо пузырёк с узким горлышком – обычно такой эффект приводит детей в восторг. Наполнив водой таз, организуйте игру в «бассейн», в котором плавают рыбки или уточки.

Игры с мыльными пузырями

Детям нравится наблюдать за кружением в воздухе мыльных пузырей. Чтобы вызвать у ребёнка интерес к самостоятельному выдуванию пузырей, предложите ему разнообразные трубочки – например, трубочку для коктейля, или сверните и склейте из плотной бумаги толстую трубку для получения большого пузыря.

Игры со свечами

- Держа в руке потушенную свечу, порисуйте в воздухе дымом.
 - Наполнив таз водой, опустите на поверхность воды одну или несколько плавающих свечей – в тёмной комнате получится эффектное, с переливающимися в воде световыми бликами зрелище.
 - Наполните столовую ложку водой и подержите над пламенем свечи, обратите внимание ребёнка на то, что холодная вода стала тёплой.
- Подобным образом можно растопить кусочек льда или сливочного масла.

Игры со светом и тенями

Солнечный зайчик. Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и покажите малышу, как солнечный зайчик прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т. д.



Возможно, ему захочется дотронуться до светового пятна. В этом случае, не спеша, отодвигайте луч в сторону, предложите ему поймать убегающего «зайчика».

Тени на стене. Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу и направьте её свет на стену. При помощи кистей рук, различных предметов и игрушек вы получите на стене тень лающей собаки, летящей птицы и т. д.

Театр теней. Можно придумать несложный сюжет и организовать «театр теней», используя также приготовленные заранее бумажные фигурки – силуэты.

- Подогрейте кусочек льда над свечой. В прозрачную стеклянную кружку налейте горячий чай, опустите кусочек льда и наблюдайте, как быстро он тает. Можно взять несколько стаканов, понаблюдать и увидеть, что лёд по - разному тает в воде разной температуры.

- Приготовьте разноцветный лёд, добавив в воду краски; рисуйте красками на большом куске льда.

Игры со звуками

Обратите внимание ребёнка на звуки в окружающем мире: скрип двери, стук ложечки о стенки чашки, когда размешиваем чай, звон бокалов друг о друга, скрип тормозов, стук колёс поезда и т. д.