

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
« Медновский детский сад»

Проект: « Краски осени чудесной »
Старшая группа

Подготовили воспитатели МДОУ:
Пшеничная И.А.
Демидова О.А.

Описание материала:

- Предлагаю вашему вниманию проект на осеннюю тематику. Данный материал может быть полезен воспитателям и рассчитан на старший дошкольный возраст.
- **Вид проекта:** групповой, исследовательско-творческий, направленный на изучение природы во всех её проявлениях в осенний период времени.

- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 месяц)
- **Сроки реализации:** с 21.09.15г. по 26.10.15г.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.
Тематическое поле: познание;
- **Цель проекта:**
Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях.

Задачи:

- *углубить представления об изменениях в природе осенью;
- *развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- *привлечь внимание к окружающим природным объектам;
- *развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- *пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: "Осень", "Овощи", "Фрукты";
- *расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- *воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Актуальность проекта :

- Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность дошкольников. Именно, поэтому так необходимо не только знакомить детей с природой ближайшего окружения, но и расширять круг представлений об окружающей действительности, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.
- Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.

Проблема:

- У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней. Осень- это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень- это золотая крона деревьев ,багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши - мы потеряли веру в волшебство и сказку. Мы не стараемся придумать что-нибудь интересное и замысловатое- ведь у нас еле-еле хватает сил на работу и домашние заботы. А для малыша осень приносит столько чудесного и необычного.

Формы и методы реализации проекта:

- образовательная деятельность:
- наблюдения на прогулках, целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание тематических альбомов, репродукций картин,
- иллюстраций, фотографий;
- чтение художественной литературы о природе, о временах года;
- утренние беседы (в рамках календаря познавательной деятельности);
- выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями);
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с родителями.

Предполагаемые результаты:

- Ребёнок:
 - * углубляет и расширяет знания об осени, её признаках и дарах;
 - * пополняет словарный запас;
 - * развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
 - * стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
 - * разнообразит способы сотрудничества;
 - * развивает художественно- творческие навыки.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка поделок из природного материала «Разноцветная осень»



Этапы проведения проекта:

- **1. Подготовительный:** Подготовка развивающей среды, составление плана проекта, а так же:
 - - изучение методической литературы по теме.
 - - подбор иллюстраций, фотографий, оборудования для занятий, игр и бесед с детьми.
 - - Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.
 - - Игры с детьми на прогулке в осенний период.

- **2. Практический:** Работа с детьми, работа с педагогами, взаимодействие с родителями, а также:
- - Чтение, пересказ рассказов, чтение и заучивание стихов, загадок и их обсуждение на протяжении проекта.
- - Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта.
- - Разучивание песен по тематике проекта
- - Ежедневное наблюдение на прогулках, согласно перспективному планированию.
- - Беседы на темы: «Какими красками рисует осень», «Почему опадают листья?», «Куда улетают птицы?».

- **3.Итоговый:** Выставка творческих работ и поделок, итоговое развлечение по теме проекта.



Выводы и результативность

- В ходе работы по проекту дети вели наблюдения, экспериментировали, участвовали в конкурсах, рисовали, лепили, играли, слушали музыку, рассматривали картины и иллюстрации, познакомились с литературными произведениями.
- Проект способствовал расширению и углублению представлений детей о природе, повышению познавательного интереса. В рамках реализации проекта уровень знаний детей об осени, сезонных изменениях и признаках осени значительно повысился.
- Проект предоставил каждому ребенку нашей группы возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности. Игровая форма реализации проекта, включающая детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, способствовала формированию у них ключевых компетентностей.

Спасибо за внимание.

